



Уважаемые родители!

Важность патриотического воспитания в современных условиях подчеркнута в программе *«Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020»*, утвержденная Правительством РФ.

Особое внимание в программе уделяется воспитанию патриотизма у подрастающего поколения, ведь формирование отношения к стране и **государства**, где живет человек, начинается с детства

Важное условие эффективности работы по воспитанию патриотизма у детей является понимание **родителей** необходимости патриотического воспитания, их помощь педагогам в этой работе

Старшие дошкольники должны знать, для чего нужны стране флаг, **гимн**, герб. Им доступно понимание того, что **государственные** символы объединяют людей, живущих в **государстве**, гражданам России, они служат нашей стране. Представление детей о назначении **государственных** символов тесно связано с важной задачей, как воспитание любви и уважения к **Родине**, гордости за принадлежность к гражданам России.

Напомним, ознакомление с важнейшими **государственными** символами традиционно входит в содержание патриотического воспитания дошкольников.

Наиболее целесообразно сначала познакомить детей с **Государственным** флагом и гербом России.

Затем знакомим детей с **Государственным гимном России**, который имеет две составляющие – текст и музыку. Объясняем правила его использования. Рассказываем о его происхождении, назначении, содержании.

Гимн России — один из символов нашего **государства**, патриотизма, и смысл его заключается в том, что он представляет нашу страну, участвует в патриотическом воспитании населения. Это очень торжественная, величавая музыка. Это самая главная песня нашей страны. Объясните детям, **когда слушают гимн**, голова должна быть обращена к **государственному флагу**. Все мужчины, в том числе и мальчики, должны снять головные уборы. Военные отдают честь. Ни в коем случае нельзя слушать **гимн** **сидя или лёжа**.

Автором слов **гимна Р. Ф.** является советский русский писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент, детский писатель, активно участвовавший в общественной жизни страны до последних дней жизни, Сергей Михалков, который

написал для нас, для детей такие стихи как: «А что у вас?», «Песенка друзей», «Мой щенок», «Про мимозу» и др.

Автор музыки – композитор, дирижёр, народный артист, организатор и художественный руководитель ансамбля песни и пляски Советской Армии – А. В. Александров.

Мне бы очень хотелось, чтобы вы запомнили авторов **гимна**, его предназначение, как, и в каких случаях слушается **гимн**, и, конечно же, текст **гимна**. Ведь каждый уважающий себя гражданин России просто обязан **выучить гимн своей страны**. Ведь это не просто музыкальное произведение, а это символ **государственного суверенитета** России как герб и флаг. В его словах заключены ценности национальной идентичности и гордости. Это символ отражающий «*социальное лицо*» эпохи, конкретного исторического времени. **Гимн** России несет в себе историческую **память**, причастность к деяниям предков, к исконным своим корням.

Выучив **гимн России**, произнося его слова, чувствуешь мощь и силу державы, испытываешь радость и гордость от его исполнения.

